

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Отчет
о работе клуба
«Школа молодого педагога»
МБДОУ д/с №49 города Ставрополя «ФЕЯ»
за 2024-2025 учебный год.**

Целью работы **Школы** **молодого** педагога:
в 2024-2025 учебном году было:

развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования;

Сентябрь месяц начался с круглого стола на тему:
«Педагогическая диагностика в ДОУ по ФОП», на котором педагоги
высшей категории обсудили с молодыми педагогами

«Что такое педагогическая диагностика в ДОУ по ФОП».

«Принципы педагогической диагностики».

«Наблюдение как метод педагогической диагностики в ДОУ».

«Как проводить педагогическую диагностику в ДОУ по ФОП».

«Особенности диагностической беседы».

В октябре состоялась деловая встреча: «Формирование у
дошкольников экологических знаний», где были рассмотрены:

«Основные формы и методы экологического воспитания».

«Элементы предметно – развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников».

«Календари природы в разных возрастных группах».

«Комнатные растения в уголках природы в разных возрастных группах».

«ООД по продуктивной деятельности» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

Ноябрь месяц был посвящен обучающему практикуму №1:
«Структура проведения организованной образовательной
деятельности». В течении месяца педагогами были показаны открытые
занятия.

«ООД знакомство с окружающим миром» (Гончарова К.В.)
«ООД знакомство с художественной литературой» (Гетманова Е.В.)
«ООД по ФЭМП». (Редькина Т.А.)
«ООД по развитию речи». (Колмыченко Ю.Ю.)
«ООД по продуктивной деятельности» (рисование, лепка, аппликация, конструирование) (Бузоверова Т.Ф.)

В декабре проведен педагогический досуг: «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности», на котором обсуждалось:

«Своеобразие детского труда. Задачи. Виды труда».
«Общий, совместный, коллективный труд».
«Основные формы организации детского труда».
«Трудовое воспитание дошкольников в семье».

Были разработаны «Дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых».

Январь месяц был посвящен обучающему практикуму №2: «Структура проведения организованной образовательной деятельности».

Педагогом Гончаровой К.В. была проведена «ООД по знакомству с окружающим миром».
Педагогом Редькиной Т.А. была проведена «ООД знакомство с художественной литературой».
Педагогом Гетмановой Е.В. была проведена «ООД по ФЭМП».
Педагогом Бузоверовой Т.Ф. была проведена «ООД по изобразительной деятельности» (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
Учителем-логопедом Колмыченко Ю.Ю. была проведена «ООД по развитию речи».

В феврале месяце, для молодых педагогов был организован круглый стол: «Воспитание патриотических чувств в ДОУ», где прошло обсуждение

«Этапов, форм и методов патриотического воспитания дошкольников»
«Тематическое планирование патриотического воспитания дошкольников в ДОУ».
«Работа с родителями по воспитанию патриотических чувств у дошкольников».
«Интегрированное построение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников».
«Игра в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».

Семинар: «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»

«Актуальность применения метода проектов в педагогике».
«Классификация проектной деятельности».

«Структура проекта. Его основные требования».

«Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

«Особенности ведения проектной деятельности в МБДОУ на основе комплексно-тематического

Апрель – месяц здоровья, поэтому, педагогами высшей категории был организован **практикум: «В здоровом теле – здоровый дух!»**. **Были организованы показы:**

«Динамические паузы»

«Подвижные и спортивные игры»

«Релаксация для дошкольников»

«Гимнастика» (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)

«Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая».

Час знаний: «Работа по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников»

Система работы «Ребенок и другие люди»

Система работы «Ребенок на улицах города»

Система работы «Ребенок и природа»

Система работы «Пожарная безопасность»

Система работы «Ребенок дома. Ребенок и его здоровье»

- Анализ работы ШМП за 2024-2025 учебный год.

Вывод

Молодым педагогам оказывалась помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Молодые педагоги совместно со старшими воспитателями посещали занятия, анализировали их, выявляли проблемы, совместно составляли планы, в конце года проведены открытые занятия молодых педагогов. Проведен анализ и самоанализ занятий.

Молодые педагоги были охвачены методической работой в полном объеме. Наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности воспитанников, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам.

Поставленная цель и задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

В следующем учебном году работа с молодыми педагогами будет продолжена.